

ПРОТОКОЛ №
координационного совета по введению и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО
**«Совершенствование качества образования,
обновление содержания и педагогических технологий в условиях ФГОС»**
от 24.11.2020 г.

Место проведения: МБУ «ЦОД системы образования района», зал
время проведения: 08.30

Присутствовали:

- 1). В.В. Эйтвид, директор МБУ «ЦОД системы образования района»;
- 2). Л.А. Плужник, методист по информационным технологиям МБУ «ЦОД системы образования района»;
- 3). Н.В. Вахрамеева, методист МБУ «ЦОД системы образования района», секретарь координационного совета;
- 4). Т.Н. Шиленкова, и.о. директора МБОУ «Первомайская ООШ»
- 5). С.Н. Шамигова, заместитель директора по УВР МБОУ «Сазоновская СОШ»;
- 6). Т.В. Голубева, заместитель директора по УВР МБОУ «Чагодская СОШ»;
- 7). И.А. Цуканова, психолог МБОУ «Чагодская СОШ»

Отсутствующих нет.

Повестка дня

1. «Планирование образовательной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС»
В.В. Эйтвид, директор МБУ «ЦОД системы образования района»
2. «О реализации образовательных программ в форме сетевого взаимодействия»
Н.В. Вахрамеева, методист по образованию МБУ «ЦОД системы образования района»
3. «Организация образовательного процесса по результатам ВПР»
Л.А. Плужник, методист по информационным технологиям МБУ «ЦОД системы образования района»
4. «Использование эффективных образовательных технологий для повышения качества обучения»
С.Н. Шамигова, заместитель директора по УВР МБОУ «Сазоновская СОШ»;
5. «Педагогические технологии и их влияние на качество образования в школе»
Т.В. Голубева, заместитель директора по УВР МБОУ «Чагодская СОШ»
6. «Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий для активизации познавательной деятельности»
Т.Н. Шиленкова, и.о. директора МБОУ «Первомайская ООШ»;
7. «Использование результатов профориентационного тестирования в работе с одаренными детьми и учащимися из группы риска»
И.А. Цуканова, психолог МБОУ «Чагодская СОШ»

Слушали:

По первому вопросу слушали В.В. Эйтвид, директора МБУ «ЦОД системы образования района» об обеспечении качества планирования. О планировании образовательной деятельности общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС, требованиях к примерной основной общеобразовательной программе, учебном плане - на каждый уровень обучения, с ориентацией на профильное обучение, индивидуальном учебном плане, о новом Перечне учебников.

Решение:

Информацию принять к сведению и использовать в работе.

По второму вопросу слушали Н.В. Вахрамееву, методиста по общему образованию МБУ «ЦОД системы образования района» о реализации образовательных программ в форме сетевого взаимодействия. В ходе выступления была отмечена важность развития сетевого взаимодействия для развития образования в целом для государства и каждой подрастающей личности в частности. Отмечены основные нормативно-правовые акты, перечислены локальные нормативные акты, которые должны быть разработаны в образовательной организации. Рассмотрены форматы сетевого взаимодействия.

Решение:

Школам оценить свои материально-технические, кадровые возможности и провести работу в подборе организаций-участников для заключения договора о сетевой форме реализации образовательных программ. Договор необходимо будет разместить на сайте учреждения.

По третьему вопросу слушали Л.А. Плужник, методиста по информационным технологиям МБУ «ЦОД системы образования района» об организации образовательного процесса по результатам ВПР. Л.А. Плужник напомнила, что школы должны проанализировать результаты проведенных в сентябре-октябре ВПР в 5-9 классах и составить план мероприятий («дорожную карту») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях. Утвержденные изменения в основную общеобразовательную программу основного общего образования и приложения к ней необходимо разместить в соответствующем разделе на сайте школы.

Решение:

1. МБОУ «Чагодская СОШ», МБОУ «Сазоновская СОШ», МБОУ «Первомайская СОШ» составить план мероприятий («дорожную карту») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях. Срок до 14.12.2020г.
2. На сайте образовательной организации разместить утвержденные изменения в основную общеобразовательную программу основного общего образования и приложения к ней в соответствующем разделе.

По четвёртому вопросу слушали С.Н. Шамигову, заместителя директора по УВР МБОУ «Сазоновская СОШ» об использовании эффективных образовательных технологий для повышения качества обучения.

В обсуждении вопроса приняли участие все присутствующие. В.В. Эйтвид заострила внимание на их частичное использование, хотя для более качественного преподавания предмета использование одной, но в полном объеме образовательной технологии для достижения результата более целесообразно.

Решение:

Информацию принять к сведению.

По пятому вопросу слушали Т.В. Голубеву, заместителя директора по УВР МБОУ «Чагодская СОШ» о педагогических технологиях и их влиянии на качество образования в

школе. Педагогическую технологию рассматривают и как науку о наиболее рациональных путях обучения, и как систему принципов обучения, и как технику реализации процесса обучения. Ребенка важно не научить всему, а научить получать знания самостоятельно. Представители школ поделились примерами использования педагогами школ таких технологий как проблемное и критическое мышление. Отметили непременно использование здоровьесберегающих, информационных образовательных технологий.

Решение:

Информацию принять к сведению.

По шестому вопросу слушали Т.Н. Шиленкову, и.о. директора МБОУ «Первомайская ООШ» об использовании педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий для активизации познавательной деятельности. Т.Н. Шиленкова сообщила о наличии более ста внедренных по стране технологий. Это широкое поле для развития самого учителя, основной целью деятельности которого является формирование гармонично-развитой личности. Современные технологии позволяют вовлекать ребенка в познавательную деятельность, формируют интерес, мотивируют.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- . Технология проектной деятельности
- . Технология исследовательской деятельности
- . Информационно-коммуникационные технологии
- . Личностно — ориентированная технология
- . Игровая технология
- . Технология интегрированного занятия

Решение:

Информацию принять к сведению.

По седьмому вопросу слушали И.А. Цуканову, психолога МБОУ «Чагодская СОШ» о использовании результатов профориентационного тестирования в работе с одаренными детьми и детьми из группы риска. Одним из направлений работы в рамках проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» является профориентационное тестирование, которое ежегодно проходят учащиеся 6 и 8 классов. Структура тестов содержит три диагностических блока: интересы, способности и личностные особенности. Для педагога особенно информативен блок «Способности». Анализ результатов данного блока позволяет педагогу разработать индивидуальный план (маршрут) в обучении конкретного обучающегося. И.А. Цуканова выразила готовность в предоставлении данных результатов представителям школьным участникам Совета.

Решение:

Информацию принять к сведению и использовать в работе.

Секретарь координационного совета:



Н.В. Вахрамеева